

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих детей»

Публичный доклад

за 2013-2014 учебный год

Общие сведения о МКС (К) ОУ школе-интернате для глухих детей

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Юридический адрес	Фактический адрес	Телефон /факс	Адрес электронной почты	Адрес сайта ОУ
муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих детей»	60144, г. Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, д.9	60144, г. Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, д.9	422-53-34	info@s-t-h.ru	www.s-t-h.ru

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 52 ЛО1 № 0000744 от 22 ноября 2012 года. Лицензия бессрочная. В приложении к лицензии утвержден перечень общеобразовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

- Начальное общее образование I ступень:
 - программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида;
 - программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.
- Основное общее образование II ступень:
 - программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида.
- Дополнительное образование детей:

Художественная направленность:

 - театр-студия «Пиано»;
 - «Акварель»;
 - «Ручное творчество»;
 - «Живое дерево»;
 - «Поющие руки»;
 - «Хореография»;
 - «Ложкари»;
 - «Фотокружок»;
 - «Бисероплетение».

Физкультурно-спортивная направленность:

 - «Футбол»;
 - «Аэробика»;
 - «Настольный теннис»;
 - «Шашки».

3. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1389, серия 52A01 № 0000010, выдана министерством образования Нижегородской области, приказ № 1936 от 22 июня 2012 г. Свидетельство действительно до 22 июня 2024г.

4. Проектная наполняемость 200 человек, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам, гарантирует охрану здоровья обучающихся, воспитанников и сотрудников. В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 68 человек. Количество классов – 13 (6 – начальное звено, 7 – старшее звено).

5. Классов с глубокой умственной отсталостью в школе-интернате для глухих детей нет.

6. Классов с углубленной трудовой подготовкой в школе-интернате для глухих детей нет.

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2013-2014 учебном году

Класс	Количество	Трудоустройство
11 а класс	5 человек	Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ <u>2 человека</u>
		ООО ГАЗ- <u>1 человек</u>
		Пензенский базовый медицинский колледж- <u>1 человек</u>
		ГБОУ НПО «Нижегородское профессиональное училище-интернат для инвалидов- <u>1 человек</u>

Класс	Количество	Трудоустройство
11 б класс	5 человек	ГБОУ НПО «Нижегородское профессиональное училище-интернат для инвалидов»- <u>3 человека</u>
		ООО ГАЗ- <u>2 человека</u>

Медицинское обеспечение образовательного учреждения

1	Наличие лицензии на право ведения медицинской деятельности или договора об оказании медицинских услуг.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-52-01-003140 от 22.05.2013г. Срок действия – бессрочно. Номенклатура работ и услуг: 1. При осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу и педиатрии.
----------	--	---

		2. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии.
2	Кадры (ставка врача, медицинской сестры в штате школы или ЦРБ).	Врач- педиатр – 1 ставка Медицинская сестра – 1 ставка Все ставки в штате школы
3	Обслуживание врачом-психиатром (невропатологом), назначение лечения, направления в областную психиатрическую больницу (сколько человек пролечилось в течение учебного года, из них сколько детей-сирот).	-
4	Обеспечение медикаментами (выполнение сметы за I полугодие 2013 года).	Медикаментами школа обеспечена в достаточном объеме. По смете на медикаменты выделено 20 000 тыс.рублей. За I полугодие израсходовано 7 781, 41.
5	Наличие медицинского блока, медицинской аппаратуры и кадров, обслуживающих ее.	В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты. Процедурный кабинет оснащен необходимым оборудованием. В медицинском кабинете имеется кварцевая лампа.
6	Проблемы, связанные с медицинским обслуживанием детей.	Отдаленность проведения диспансеризации для детей-инвалидов.

Информация о материально-технической базе на 2013-2014 год.

С сентября 2013 года по август 2014 года на развитие школы-интерната было затрачено:

- На текущий ремонт здания 699 107,98 руб. Был проведен ремонт кабинета химии, отремонтирован продуктовый склад, вставлены пластиковые окна.
- Проведен капитальный ремонт кровли здания, расходы составили: 1 111342,77 руб.
- В целях обеспечения пожарной безопасности была установлена система «Стрелец-мониторинг» стоимостью 67 493,82 руб.
- Установлено ограждение по периметру игровой площадки, заасфальтирована беговая дорожка. Стоимость работ составила: 360 000,01 руб.
- Приобретено мебели на сумму: 198 319,00 руб.

- Приобретено оборудования на сумму: 223 498,30 руб.

- Закуплено учебников на сумму: 49 914,25 руб

На балансе школы имеется:

Транспортные средства:

- грузовой автомобиль ГАЗ 3330730 1993 года выпуска (гос. номер К617 АМ 52);

- автобус специальный для перевозки детей ГАЗ 322121 2011 года выпуска (гос. номер К 744 МС 52).

- Гараж;

- Сарай.

Земельный участок составляет 3,6 гектар. В течение 2013-2014 учебного года было проведено несколько публичных акций по благоустройству территории и высадке деревьев и кустарников.

Для осуществления коррекционной деятельности имеется:

- кабинеты слуха и речи,

- кабинет для музыкально-ритмических занятий

- в учебном процессе используется программно-аппаратный комплекс по обучению незрячих детей речи «Видимая речь».

Состав обучающихся

Наполняемость I ступени:

Класс	Кол-во восп.	Дополнения
0	5	1 ребенок – инд. обучение VIII вид
2А	5	
2Б	4	1 ребенок – инд. обучение VIII вид, 2 ребенка VIII вид
3	4	1 ребенок – инд. обучение
4А	7	1 ребенок – инд. обучение VIII вид, 1ребенок VIII вид
4Б	3	
28 воспитанников		

Наполняемость II ступени:

Класс	Кол-во восп.	Дополнения
5	6	1 ребенок – инд. обучение VIII вид, 1ребенок VIII вид
6	5	
7	7	1 ребенок – инд. обучение VIII вид, 1 ребенок VIII вид
8	7	1 ребенок VIII вид
9	5	1 ребенок VIII вид
11А	5	
11Б	5	
40 воспитанников		

Социальная паспортизация показала:

- Из малообеспеченных семей – 0%
- Из неполных семей – 12%
- Из неблагополучных семей – 1%
- Из многодетных семей – 6%
- Дети-инвалиды – 100%
- опекаемые – 4%
- Из группы риска – 3%
- Состоящие на ВШК – 3%

Кадровое и методическое обеспечение.

В 2013-2014 учебном году МКС (К) ОУ школа-интернат для глухих детей работала над темой: «Развитие познавательной активности, мотивации учебной и творческой деятельности в интегрированном образовательном пространстве школы-интерната для глухих детей»

В целях реализации темы года в школе-интернате проведены **педсоветы:**

- «Анализ учебно-воспитательной работы за 2013-2014 учебный год»,
- «Коррекционная работа в урочное и во внеурочное время в школе-интернате для глухих детей»,
- «Использование различных видов наглядности и применение технических средств обучения на уроках чтения»,
 - «Формирование учебной компетентности обучающихся на уроках естественно-научного цикла»,
 - «Методы и приемы конструктивного общения педагогов с глухими школьниками»

Педагогический коллектив школы представляют 40 педагогов, 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 16 человек - первую квалификационную категорию.

В 2013 – 2014 учебном году в школе работало 6 методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей предметников, учителей слуховой работы, воспитателей и педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Работа администрации и педагогического коллектива были направлены на создание оптимальных условий для полноценного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и формирование позитивной мотивации учебной деятельности, трудовой и внеурочной деятельности.

В данный период деятельности прошли методические семинары:

- Семинар учителей начальных классов на тему «Использование различных видов наглядности и применение технических средств обучения на уроках чтения». Теоретическую часть по данному вопросу подготовила Косарева М.В., открытые уроки давали: Маслова Л.А, Галеева Е.И., Косарева М.В. Муханова Е.В. по болезни не давала открытый урок, запланированный в 3 классе.
- Семинар учителей русского языка и литературы «Обучение написанию деловых бумаг на уроках развития речи в целях социализации глухих школьников». Теоретическую часть подготовила Чурахина Е.И., открытые уроки: Филина Т.М., Чурахина Е.И., Княжева О.И.

- Семинар учителей предметников на тему «Формирование учебной компетенции на уроках естественно-научного цикла». Теоретические аспекты данной темы освещала Тарнава Ж.А. Открытые уроки: Гунин С.С., Апсолямова Л.З., Тарнава Ж.А., Чивикина И.Г.
- Семинар учителей слуховой работы на тему «Работа над ритмико-интонационной стороной речи глухих школьников». Теоретическую часть подготовили Удин А.И., Н.Б.Леонтьева. Открытые уроки: Мочалова Л.А., Бодехина Т.А., Цветкова.
- Семинар воспитателей и педагогов дополнительного образования «Дифференцированный подход к обучающимся во время проведения внеклассных и воспитательских занятий». Теоретическую часть подготовила Нивня М.И., открытые занятия: Нивня М.И., Полушина А.Ю., Паршина Е.Ю., Перетягина М.В., Федорова И.Ф., Шмелькова Н.И., Воротынцева Н.Ф. В рамках данного семинара педагогом-психологом Скотниковой А.А. был проведен тренинг для педагогов «Методы и приемы конструктивного общения педагогов с глухими школьниками». За 2013 год приобретено учебников 201 экземпляр.

Школа является методической базой для прохождения практики студентов Московского государственного педагогического университета и ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

За год прошли практику 4 студента кафедры сурдопедагогики и коррекционной педагогики психолого-педагогического факультета.

В школе организовано 14 факультативов:

- 4 класс – история, математика;
- 5 класс – математика;
- 6 класс – информатика;
- 7 класс – информатика, физкультура;
- 8 класс – информатика;
- 9 – алгебра, информатика, развитие речи;
- 11 а – алгебра, развитие речи;
- 11 б – алгебра, русский язык.

Тематика и содержание факультативов направлены на получение обучающимися дополнительно жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
(в форме ГВЭ)
в 2013-2014 учебном году**

Математика

	11а класс	11б класс
Всего обучающихся	5	5
Сдавали экзамен в	5	5

форме ГВЭ		
Сдали на «5»	2	1
Сдали на «4»	3	1
Сдали на «3»	-	3
Сдали на «2»	-	-

Русский язык

Всего обучающихся	11а класс	11б класс
		5
Сдавали экзамен в форме ГВЭ	5	5
Сдали на «5»	1	-
Сдали на «4»	1	2
Сдали на «3»	3	3
Сдали на «2»	-	-

Один обучающийся получил документ государственного образца (аттестат об основном общем образовании) с отличием.

Социальная адаптация и реабилитация обучающихся осуществляется:

- в процессе преподавания общеобразовательных предметов;
- в процессе проведения коррекционных занятий (развитие слухового восприятия и формирования произносительной стороны речи);
- в процессе преподавания предметов:
СБО;
- ознакомление с окружающим миром;
- музыкально-ритмические занятия;
- специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете;
- через внеклассную работу по предмету;
- через реализацию программы воспитательной работы «Рядом с друзьями»;
- через реализацию программы «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних», программу «Содружество семьи и школы»;
- через тематические декады, организованные в форме коллективно творческих дел, направленных на формирование социально-нормативного поведения, усвоения обучающимися норм и правил социального общежития, сохранения и укрепления здоровья;
- через систему дополнительного образования.

Система дополнительного образования школы-интерната школы-интерната для глухих детей согласно лицензии № 11231 от 22 ноября 2012 года представлена художественной и физкультурно-спортивной направленностью: театром - студией «Пиано», 8 кружками и 4 спортивными секциями.

студии

- театр-студия «Пиано»,

кружки:

- «Акварель»
- «Ручное творчество»,
- «Живое дерево»,
- «Поющие руки»,
- «Хореография»,
- «Ложкари»,
- «Фотокружок»,
- «Бисероплетение»

спортивные секции:

- «Футбол»,
- «Аэробика»,
- «Настольный теннис»,
- «Шашки».

В различных формах дополнительного образования школы занято 68 обучающихся, многие дети посещают несколько объединений.



Аналитическая справка наполняемости кружков и спортивных секций

2013-2014 учебный

Направленность дополнительного образования	Название кружка, секции	Вид занятий	Год обучения	Количество учебных часов в неделю	Количество групп, количество обучающихся	
	Театр-студия	групповые	1	18	6	20

Художественно-эстетическая	«Пиано»					
	«Акварель»	групповые	1	4	3	20
	«Ручное творчество»	групповые	1	4	1	11
Художественно-эстетическая	«Поющие руки»	групповые	1	2	1	12
	«Ложкари»	групповые	1	4	1	11
	«Терпсихора»	групповые	1	18	13	68
	« Живое дерево»	групповые	1	2	1	15
	«Фотокружок»	групповые	1	6	1	11
	Бисероплетение»	групповые	1	3	2	16
Физкультурно-спортивная						
	«Футбол»	групповые	1	2	1	8
	«Аэробика»	групповые	1	1	1	4
	«Шашки»	групповые	1	1	1	9
	«Настольный теннис»	групповые	1	1	1	9
Итого		групповые	1	66	33	68/214

Деятельность структурного подразделения «Театр-студия Пиано»

В 2013-2014 гг. театр «Пиано» показал **13 спектаклей** в рамках различных фестивалей и проектов г.Санкт-Петербург, г. Челябинск, г. Югорск, г. Ханты-Мансийск, г. Сургут, г. Нижневартовск, г.Нижний Новгород. Зрителями стали **более 4 000 человек.**

В сентябре 2013 года театр «Пиано» принял участие в вечере известного музыканта, искусствоведа, педагога, академика Славянской Академии, члена Международной комиссии искусств, Почетного доктора «Honoris Causa» (RISEBA) – **Михаила Казиника** в Кремлевском концертном зале Нижегородской филармонии им.М.Ростроповича. Программу этого вечера Михаил Семенович назвал «Гоголевское в музыке». По его словам то, как дети-актёры театра «Пиано» играют на сцене, очень созвучно и самому «гоголевскому юмору», и потоку музыкального развития этой темы в произведениях прекрасных российских композиторов.

В апреле 2014 года театр «Пиано» принял участие в **XI Всероссийском фестивале театрального искусства для детей «АРЛЕКИН»**, который проходил в Санкт-Петербурге 23-29 апреля 2014 года. На большой сцене Детского музыкального театра «Зазеркалье» театр «Пиано» сыграл спектакль **«Штуковины и финтифлюшки»**. **«Это спектакль о том, как мы сочиняем свой спектакль, придумываем разные штуковины, добавляем к ним финтифлюшки, притягиваем фантазии, превращаемся, ЛЕТИМ...»** (текст из программки к спектаклю). На церемонии закрытия фестиваля Владимиру Чикишеву был вручен диплом «За творческий подвиг в профессии».

В 2013-2014 гг. продолжилось сотрудничество театра «Пиано» и **Международной ассоциации «Всё настоящее – детям»**, которая существует в рамках благотворительной программы «Всё настоящее – детям», при поддержке благотворительного фонд культурных инициатив Олега Митяева (Челябинск) и благотворительного фонда Bright Future International (Чикаго):

- в августе 2013 года театр «Пиано» принял участие в культурной программе педагогического Форума Международной Ассоциации «Всё настоящее – детям» в рамках **V фестиваля авторской песни «Лето – это маленькая жизнь»**, который прошёл в г.Сочи. В числе участников форума были Михаил Казиник, Владимир

Алеников – известный российский кинорежиссер, художественный руководитель Российской центральной студии документальных фильмов, призёр международных кинофестивалей, академик двух Российских киноакадемий, автор учебника «Свой почерк в режиссуре», Олег Митяев – народный артист России, руководитель благотворительного фонда «Светлое будущее». Актёры театра «Пиано» сыграли спектакль «Крылья для клоунов» на открытых сценах в парке «Ривьера» и в оздоровительном комплексе «Спутник» г. Сочи.

- в апреле 2014 года театр «Пиано» принял участие в **проекте «Добро по кругу»**. В мастер-классе «Игры и импровизации в движении» приняли участие педагоги и дети-участники театральных студий Челябинска, Москвы и Нижнего Новгорода. Театр «Пиано» активно участвовал в культурной программе проекта. Выступления театра успешно прошли на сцене Дворца пионеров и в школе-интернате № 4.

- в 2013-2014 гг. при поддержке Международной ассоциации «Все настоящее – детям» театр «Пиано» реализовывает в г. Нижнем Новгороде **проект «Мост в тишину»** – это история творческих встреч коллектива неслышащих актёров театра «Пиано» со слышащими сверстниками – нижегородскими школьниками и студентами. В 2013 году в рамках проекта театр «Пиано» сыграл **4 благотворительных спектакля «Крылья для клоунов»** и провел **15 мастер-классов** по своей оригинальной методике для учеников общеобразовательных и коррекционных школ, воспитанников детских домов, студентов вузов Нижнего Новгорода. В проекте принимало участие **более 1000 детей**. В 2014 году в рамках проекта театр «Пиано» сыграет **5 благотворительных спектаклей** и проведет **7 мастер-классов**. Запланировано участие **более 1500 детей**.



В феврале 2014 года благодаря поддержке Нижегородской службы добровольцев в Нижегородской школе-интернате для глухих детей успешно стартовал **проект «Манеж»**. «Манеж» - это начало развития цирковой традиции. Дети будут обучаться цирковым видам искусства, таким как жонглирование, акробатика, гимнастика. В качестве тренеров выступают педагоги и старшие актёры театра «Пиано». Они освоили начальные навыки жонглирования, акробатики и других видов циркового искусства на театрально-цирковых фестивалях «Летающие дети» в Санкт-Петербурге и сейчас уже сами помогают тренироваться своим друзьям из школы-интерната.

Также в 2014 году с сентября по декабрь театр «Пиано» проводит 2 проекта:

1) **проект «Дети – детям 2014»** при поддержке администрации Нижегородской области. Запланировано 2 спектакля в Нижегородском Доме Актера и 5 мастер-классов, в 5 организациях будет представлена фотовыставка, освещающая деятельность театра «Пиано».

2) **проект «Театр тишины»** при поддержке ООО «ЛУКОЙЛ - Волганефтепродукт». Запланирован 1 спектакль и 4 мастер-класса, в 2 организациях будет представлена фотовыставка, освещающая деятельность проекта.

В июне 2014 г. прошли гастроли театра «Пиано» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в рамках **культурной программы кинофестиваля «Дух огня – детям»**. Спектакль «Крылья для клоунов» с большим успехом прошел на сценах городов Югорска, Ханты-Мансийска, Сургута и Нижневартовска. «Крылья для клоунов» посмотрели более **2000 зрителей**. Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа и театр «Пиано» наметили перспективы дальнейшего сотрудничества в различных форматах. Рассматриваются проекты гастролей театра, съемки фильма о театре «Пиано» и участие в фестивале «Дух огня – детям». Также планируется участие театра в развитии образовательной и социокультурной сферы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, участие «Пиано» в культурной программе XVIII международных сурдоолимпийских игр, которые будут проходить в Югре в 2015 году.



22 и 23 ноября 2013 года Владимир Чикишев провел авторские мастер-классы, объединенные общим названием «Игры и импровизация в движении», в рамках образовательной программы международного фестиваля театра для детей «Большая Перемена» в г. Воронеж. Участниками встреч стали педагоги, преподаватели театральных студий, актеры, танцоры, психологи.

Мастер-классы по методике ПИАНО «Игры и импровизация в движении» всегда пользуются особым интересом. Участники мастер-класса с увлечением включаются в игру, насыщенную действием, смехом и неожиданными поворотами, стараются разглядеть сквозь приемы и приспособления основные ключи методики обучения выразительному сценическому движению, импровизации. Театр движения – явление достаточно редкое среди детских театров. А в ракурсе развития современного театра многим театральным педагогам уже понятно, что именно движение содержит в себе дополнительные и еще неосвоенные ресурсы и перспективы развития современного сценического языка.

26 ноября 2013 года Владимир Чикишев, художественный руководитель и режиссёр театра «Пиано», принял участие в **Научных чтениях памяти Л.А.Сулержицкого**. Встреча прошла в формате Круглого стола в Белом зале Центра им. Вс. Мейерхольда в г.Москва.

Участниками чтений стали педагоги общего и дополнительного образования, которым интересны методы и идеи театральной педагогики и педагогики искусства.

Выступление Владимира Чикишева называлось «Театр Пиано – музыка движения». Основной темой и содержанием выступления стали размышления о поиске и создании глубинной мотивации, побуждающей ребенка к самостоятельной творческой деятельности.

Также по итогам материалов **I Всероссийской конференции школьной театральной педагогики памяти Л.А. Сулержицкого** 27 ноября в Малом зале Московского государственного академического Детского музыкального театра им. Н.И. Сац прошла пресс-конференция презентации **Сборника «Педагогика**

искусства». Владимир Чикишев принял участие в пресс-конференции в качестве одного из авторов Сборника.

2) Инновационная деятельность

Третий год в школе-интернате в рамках городской инновационной площадки успешно реализуется программа **«Внедрение новых технологий по социализации детей и формирование толерантной среды в образовательных учреждениях».** В рамках программы было проведено 9 спектаклей и 15 мастер-классов по оригинальной методике для учеников общеобразовательных и коррекционных школ, воспитанников детских домов, студентов вузов Нижнего Новгорода.

Результаты работы площадки были озвучены Владимиром Чикишевым в **Научных чтениях памяти Л.А.Сулержицкого.**

В 2013-2014 учебном году школа-интернат работала в режиме полного рабочего дня, было *скомплектовано:*

13 классов с общим количеством обучающихся 68 человек,

12 групп интерната с общим количеством воспитанников 60 человек, в группах интерната работают 9 воспитателей.

Для целенаправленного управления развитием личности воспитанников работа была построена на тесном и эффективном взаимодействии администрации, воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования, психолога.

Результативность воспитательной системы определяется во многом кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса, деятельностью воспитательной службы, методическим объединением воспитателей.

Характеристика кадров:

Воспитатели – 9 человек

Образование: высшее – 8 чел (89 %)

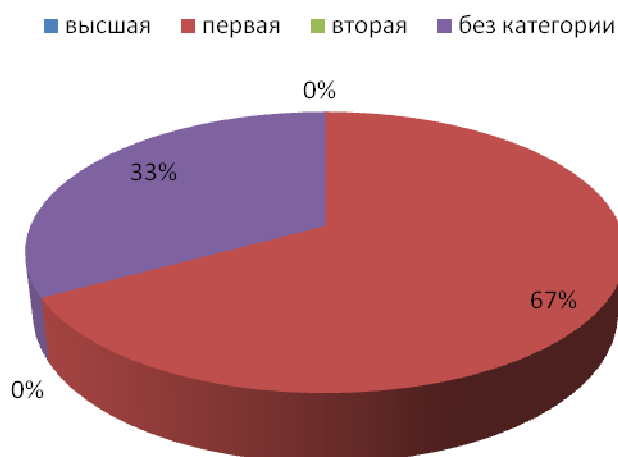
Среднее специальное – 1 чел. (11 %)

Категория: высшая – 0 чел. (0%); I - 6 чел. (67 %); II – 0 чел. (0 %); без категории – 3 чел. (33 %)

Образование воспитателей



Уровень профессионального мастерства воспитателей



Руководитель методического объединения воспитателей М.В. Перетягина оказывала помощь по подготовке мероприятий, в разработке методических и рекомендательных материалов для воспитателей, проводила консультирование по разным вопросам воспитательной деятельности.

Положительным результатом деятельности методического объединения воспитателей следует считать:

1. Методическое консультирование по разным вопросам воспитательной деятельности при подготовке открытых мероприятий.
2. Проведение открытых мероприятий на уровне школы.
3. Методическая помощь молодым специалистам.

Решить задачу по воспитанию целеустремленного, компетентного, доброго, творчески мыслящего гражданина помогает система работы в группах интерната. В течение года воспитанники групп интерната участвовали в фестивалях, праздниках, социальных олимпиадах, Кубках черлидинга России, российских, городских и областных спортивных соревнованиях, ездили на

экскурсии, занимались в студиях, кружках, спортивных секциях, участвовали в общешкольных и классных мероприятиях.

Успешно были реализованы договора по сотрудничеству между МКС (К) ОУ школой- интернатом для глухих детей и:

- Школой искусств и ремесел им. А.С.Пушкина «Изограф» (кружок «Бисероплетение»);
- НА МВД РФ (общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направления);
- ГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (естественно-научное, художественное, техническое направления). В соответствии с Программой развития технического, декоративно-прикладного творчества и эколого-биологической деятельности в образовательных организациях Нижегородской области «Дети. Творчество. Родина» школа осуществляет сотрудничество с ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО по реализации дополнительных образовательных проектов естественнонаучной, технической и художественной направленностей. Каждую неделю у ребят появилась возможность посещать Центр, принимать участие в праздниках, выставках, конкурсах.
- Нижегородский детский теннисный клуб (спортивная секция «Большой теннис»)
- НГПУ имени Козьмы Минина (УМО, практика студентов)
- МДОУ ДОД ЦРТ «Созвездие» (авиамоделирование, творческое объединение «ФлорАрт»)

Реализуя поставленные задачи, определенные проектом воспитательной системы школы в 2013-2014 учебном году, методическим объединением классных руководителей проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы:

- «Условия, необходимые для формирования здорового образа жизни у детей с ОВЗ в условиях школы-интерната».
- «Направления работы классного руководителя с семьей».
- «Технология подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа»

Проведены консультации по вопросам:

1. Документация классного руководителя.
2. Анализ и планирование воспитательной деятельности классного руководителя.
3. Организация работы с родителями.
4. Методика проведения родительского собрания.
5. Методика организации самоподготовки.
6. Методика проведения прогулки в воспитательской группе.

Работа методического объединения классных руководителей в 2013-2014 учебном году проводилась по теме: «Направления, формы и методы работы классного руководителя».

На заседания методических объединений выносились проблемы, сопровождающие воспитательный процесс в классе и школе, совместно были найдены пути их решения.

В процессе работы были выявлены проблемы:

- воспитательные программы классов не соответствуют технологиям разработки данного типа программ.
- не систематизированы материалы для оформления портфолио классного руководителя

По преодолению данных проблем, классным руководителям на методическом объединении оказана практическая помощь, в написании программ и корректировке уже имеющихся воспитательных программ, проведены индивидуальные консультации.

Работа классных руководителей в текущем учебном году строилась по нескольким направлениям (в соответствии с ВСШ):

- *Человек среди людей*
- *Красота спасет мир*
- *Россия – Родина моя*
- *Твое здоровье – в твоих руках*
- *А руки, брат – великий клад*
- *Семья – источник взаимной любви*

Каждым классным руководителем проведено по 34 классных часа по данным направлениям и согласно плану воспитательной работы на год.

Педагогический коллектив воспитателей и классных руководителей начал работу по разработке воспитательных программ по 5 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. В настоящее время таких программ 13.

Все воспитатели и классные руководители работали в течение года по индивидуальному планированию на полугодие. На заседаниях методических объединений воспитатели и классные руководители изучали теоретические положения по специфике обучения и воспитания глухих детей, методики работы по приоритетным направлениям. Вместе с тем необходимо отметить отсутствие отслеживания динамики развития классных коллективов и проблемных обучающихся.

Целью воспитания глухого ребёнка выступает личность, способная хорошо адаптироваться в социуме. В работе воспитателей были предусмотрены индивидуальные и коллективные формы работы. Исходя из того факта, что часть детей проживает в неполных семьях, неблагополучных семьях неблагоприятных домашних условиях, перед педагогическим коллективом на 2013-2014 учебный год стоят следующие задачи:

1. Содействовать духовно-нравственному развитию обучающихся через систему урочной и внеурочной деятельности
2. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления
3. Информатизация воспитательного процесса
4. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

Реализовывать эти задачи необходимо через различные формы и методы работы с детьми.

В 2013-2014 учебном году целенаправленно осуществлялась **работа по социальной адаптации и реабилитации** воспитанников школы-интерната через внеклассную работу по предмету,

- ❖ через реализацию программ воспитательной работы «Рядом с друзьями», программу «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних», программу «Содружество семьи и школы»,
- ❖ через тематические декады, организованные в форме коллективно творческих дел, направленных на формирование социально-нормативного поведения, усвоения обучающимися норм и правил социального общежития, сохранения и укрепления здоровья;
- ❖ через систему дополнительного образования

1. Духовно-нравственное направление

Профилактика правонарушений, асоциального поведения.

Деятельность школы по данному направлению проводится в рамках реализации Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г.).

В 2013-2014 учебном году мероприятия по профилактике правонарушений в школе-интернате проходили в соответствии с реализацией программы «Профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних» для детей с 7 до 18 лет, срок реализации программы 2011-2016 учебный год. Цель работы по данному направлению: развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В сфере личностного развития воспитание глухих обучающихся: готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению; готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно - продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно нравственной установки. Профилактика асоциального и девиантного поведения.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – глухие дети - поэтому вся информация, особенно речевая адаптирована к возможности ее восприятия детьми.

1) акции «70 славных дел»,

приуроченной к 70-летию Сталинградской битвы.

21 ноября стартовала районная акция «70 славных дел» в МБОУ СОШ № 48. В ней приняли участие ветераны великой отечественной войны, победившие в Сталинградской битве, ученики школ Приокского района, воспитанники детских домов Нижнего Новгорода и области. Мероприятие организовано администрацией Приокского района совместно с нижегородским мото клубом «Ночные волки» и молодежным парламентом Нижегородской области. Ребята увидели с экрана хронику военных лет, сами приняли участие в концерте. Особую благодарность выразили маленьким артистам театра «Пиано», которые своим выступлением заключали акцию «70 славных дел».

**2) Договор о сотрудничестве и совместных мероприятиях
школы – интерната г.Н. Новгорода с курсантами 4 «Б» курса Нижегородской
Академии МВД РФ
на 2013-2014 учебный год.**

Второй год над школой шефствуют курсанты Нижегородской Академии МВД РФ. Они оказывают огромную помощь по всем направлениям воспитательной работы. Курсантами подготовлены и проведены: цикл воспитательных занятий по нравственному воспитанию и правилам поведения в школе – интернате, воспитательных занятий по теме «Профилактика вредных привычек». Были проведены мероприятия совместно с представителем системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – инспектором ПДН Приокского района Беловой Светланой Александровной - по предотвращению воздействия на молодежь деструктивной информации и вовлечению в тоталитарные секты.

3) Экскурсия в ЦВСНП ГУ МВД России по Нижегородской области

В соответствии с реализацией школьной программы «Профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних» ребята из 6-8 классов школы ездили на экскурсию в ЦВСНП ГУ МВД России по Нижегородской области (Центр временного содержания для несовершеннолетних нарушителей). Школьникам рассказали, как живут несовершеннолетние подростки, совершившие правонарушения, как организуется их обучение и трудовое воспитание, ребята увидели условия и режим, исключающий возможность самовольного ухода и совершения правонарушений. Поездка оказалась очень полезной, так как увиденное на экскурсии заставило ребят задуматься о своем поведении и, возможно, что-то изменить в нем к лучшему.

4) Сотрудничество со старшим инспектором направления по пропаганде безопасности дорожного движения ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Нижнему Новгороду Латухиной Ириной Николаевной, инспектором ПДН Приокского района города Нижнего Новгорода Беловой Светланой Александровной, КДН Ленинского района, КДН Приокского района.

Профилактические беседы в течение учебного года.

**5) Реализация годового плана воспитательной работы
на 2013-2014 учебный год.**

Проведение классных часов и воспитательских занятий на темы: «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Причины возникновения вредных привычек и зависимостей», «Профилактика подростковой наркомании», «Табакокурение – актуальная проблема современности», «Алкоголизм. Формирование алкогольной зависимости».

6) В школе работает Совет профилактики,

целью которого является формирование законопослушного поведения, толерантного отношения, здорового образа жизни обучающихся; профилактика дивиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы риска. В течение года прошло 8 совещаний Совета профилактики.

Волонтеры из Европы

В рамках проекта «Европейская Волонтерская Служба» программы Европейской Комиссии «Молодежь в Действии» в театр «Пиано» и школу-интернат для глухих детей приехали два волонтера Сара из Швеции и Мариос из Греции.

Сара и Мариос любят работать с детьми и в будущем планируют заниматься педагогической деятельностью. В театре «Пиано» и школе-интернате волонтеры каждый день проводят творческие мастер-классы, играют с воспитанниками в развивающие и подвижные игры.

Справка:

Европейская Комиссия, Европейский Парламент и члены Европейского союза договорились об установлении Программы «Молодежь в Действии», в рамках которой осуществляется поддержка неформального обучения молодых людей. Программа действует с 2007 до конца 2013 года.

Программа «Молодежь в Действии» делает важный вклад в приобретение дополнительных способностей и навыков волонтером, поэтому ключевым инструментом является предоставление молодым людям возможностей неформального и информального обучения.

Цели Программы «Молодежь в Действии»

- **Продвижение активного гражданства молодых людей;**
- **Развитие солидарности и продвижение терпимости и толерантности среди молодежи;**
- **Способствование взаимному пониманию между молодыми людьми в различных странах;**
- Внесение своего вклада в развитие качества систем поддержки молодежи и организаций, работающих в области молодежи;
- Продвижение европейского сотрудничества в области молодежи

Таким образом, в школе-интернате для глухих детей выстраивается и реализуется уникальная модель инклюзивного воспитания социально ответственного поколения Нижнего Новгорода: пространство для постоянного контакта и творческого взаимодействия через включение в совместные программы и проекты. По результатам воспитательной работы в школе-интернате детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН за период 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебный годы нет.

2. Общеинтеллектуальное направление

В 2013-2014 учебном году в школе-интернате проводилась работа по интеллектуальному направлению, целью которого является формирование методологических качеств воспитанников: способность осознания целей деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в школе-интернате в 2013-2014 учебном году прошли социальная олимпиада, 2 фестиваля, 17 праздников, 56 мастер-классов, 10 конкурсов, выставки, в которых участвовали ребята 1-11 классов.

В соответствии с договором о сотрудничестве МКС (К) ОУ школы - интерната для глухих детей и с ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО был реализован краткосрочный образовательный проект по естественно-научной, технической и художественной направленностям, в котором приняло участие 40 ребят из школы-интерната. За учебный год ребята посетили занятия в ГБОУ ДОД ЦРТДиЮ НО по темам: «Террариумистика», «Земноводные и пресмыкающиеся Нижегородской области», «Микромир», «Робототехника», «Флористика».

В соответствии с договором о сотрудничестве МКС (К) ОУ школы - интерната для глухих детей и НА МВД РФ в течение учебного года курсантами 1 и 2 курсов проведено 34 мастер-класса по технической, военно-патриотической, историко-культурной, социально-педагогической социально-экономической, спортивной направленностям.

3. Общекультурное направление

В 2013-2014 учебном году в школе-интернате проводилась работа по художественно-эстетическому воспитанию, целью которой было воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей, развитие творческого потенциала обучающихся, укрепление здоровья, воспитание культуры поведения.

В соответствии с договором о сотрудничестве МКС (К) ОУ школы - интерната для глухих детей и с МДОУ ДОД ЦРТ «Созвездие» были реализованы краткосрочные образовательные проекты «Флористика» и «Авиамоделирование», в которых участвовали 9 ребят из 4а и 4б классов и 5 ребят из 5 классов.

В соответствии с договором о сотрудничестве МКС (К) ОУ школы - интерната для глухих детей с МБОУ ДОД «Школа искусств и ремесел им. А.С. Пушкина «Изограф», на базе школы проводились занятия по бисероплетению, в которых участвовали 16 ребят из 2б, 3, 4а, 4б классов.

Результатом работы кружков художественной направленности являются достижения ребят за 2013-2014 учебный год.

2013-2014 учебный год

Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Второй Кубок Союза Черлидинга России, Кубок по пара данс и пара чир для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованный Общероссийской танцевальной организацией (ОРТО), Союзом черлидинга России (СЧР), РОО Нижегородской Танцевальной Федерации (НТФ), РОО Нижегородской Федерацией Черлидинга (НФЧ) Секцией CID UNESCO в	<p style="text-align: center;"><u>I место</u> <u>В номинации</u> <u>«Команды пара данс»</u></p> Ваганова Катя Галкина Лена Миргазитова Алина Маслова Полина Суровова Настя Зоркова Катя Чивикина Настя <p style="text-align: center;"><u>III место</u></p> Латухина София Луньков Даниил Лукьянов Саша Зуев Даниил Гуляева Валя

	<p><i>Нижегород при поддержке Администрации г.Нижего Новгорода Департамента образования администрации г.Нижего Новгорода, Департамента культуры, спорта и молодежной политики г.Н.Новгорода, Администрации Приокского района г.Нижего Новгорода.</i></p>	<p>Захаров Влад <u>Уместо</u> Воронин Коля Кобзев Олег Кобзев Рома Фильцов Никита Белкин Сергей</p>
2.	<p>Международный конкурс любительской и профессиональной фотографии ФотоПризер</p>	<p><u>II место</u> Мартынова Ольга</p>
3.	<p>Седьмой международный интернет-фестиваль детского творчества «Апельсиновое лето - 2014»</p>	<p><u>Участие</u> Захаров Влад Кобзев Рома Кобзев Олег Селиванова Вика Малев Антон Маслова Полина Узенцова Полина Латухина София Мирзагитова Алина</p>

Региональный уровень		
№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	<p>Областной конкурс «Новогодний серпантин»</p>	<p><u>III место</u> Селиванова Вика Окунев Артемий Столяров Андрей</p>

Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	<p style="text-align: center;">III Социальная олимпиада искусств для детей с ограниченными возможностями</p> <p style="text-align: center;">I Кубок по пара тансу и пара чир в рамках VI Российского Фестиваля добра «Подари улыбку детям, посвященная Всемирному дню ребенка, организованная Общероссийской танцевальной организации (ОРТО), РОО Нижегородской Танцевальной Федерации (НТФ), Секции CID UNESCO в Нижнем Новгороде при поддержке Администрации г.Нижнего Новгорода Департамента образования администрации г.Нижнего Новгорода, Департамента культуры, спорта и молодежной политики г.Н.Новгорода, Администрации Приокского района г.Нижнего Новгорода.</p>	<p style="text-align: center;">117 дипломов, 43 диплома</p> <p style="text-align: center;">за призовые места, 5 кубков, 43 медали, 2 сертификата на участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в Кубке Союза черлидинга России г.Н.Новгород, ▪ в XI Всемирной танцевальной Олимпиаде г.Москва. <p>I место- в номинации «Оригинальный жанр», в номинации «Пара-чир» (юниоры), в номинации «Пара-чир» (дети), в номинации «Пара-танс» (дети), Зоркова Катя в номинации «Художественное слово», II место – в номинации «Пара-танс» (юниоры), Суровова Настя, Цивинский Максим в номинации «Поделка», III место- в номинации «Игра на музыкальных инструментах», в номинации «Оригинальный жанр», Воронин Коля в номинации «Художественное слово», Пшеничная Катя, Походкина Катя, Миргазитова Алина, Селиванова Вика, Колосов Дмитрий , Серов Кирилл, Маслова Полина, Алыева Конул, Лукьянов Саша, Басов Денис в номинации «Поделка из бумаги», Столяров Андрей, Шляпников Леонид, Колосов Дмитрий, Сероглазов Денис, Маслова Полина, Селиванова Вика, Воронин Коля, Зуев Даниил, в номинации «Мягкая игрушка»; в номинации «Оригинальный жанр», Киклевич Оксана, Захарова Лена, Напалкина</p>

		Таня в номинации «Поделка».
2.	Конкурс детского рисунка, организованный фракцией «Единая Россия» в городской Думе города Нижнего Новгорода совместно с молодежной палатой и Местным отделением ВПП «Единая Россия» города Нижнего Новгорода.	Призеры конкурса Захаров Влад, Басов Денис
3.	Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» и интерактивного конкурса «На крыльях мечты»	Призеры конкурса Воронин Коля Кобзев Олег
4.	Интерактивный фотоконкурс «Я люблю свой Нижний Новгород», организованный администрацией города Нижнего Новгорода и фракцией Партии «Единая Россия» в городской Думе города Нижнего Новгорода.	Участие Ларионов Антон

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Районный фестиваль снеговиков «Друзья Деда Мороза»	<u>II место</u> – 4 «А» класс в номинации «Лучшая коллективная работа районного фестиваля «Друзья Деда Мороза» <u>II место</u> - Пшеничная Катя, Походкина Катя в номинации «Самый

		оригинальный снеговик районного фестиваля «Друзья Деда Мороза»
2.	Районная акция «Украшим Пасхальное дерево»	<u>Участие 4 «А», 4«Б» классы</u>
3.	Открытый районный конкурс «Мой выбор - счастливая жизнь!»	<u>3, 4 «А», 4 «Б», 6, 8 классы</u> <u>Победители</u> <u>I место – Маслова Полина,</u> Ваганова Катя, Захаров Влад

4. Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительные мероприятия в 2013-2014 учебном году проводились согласно общешкольному годовому плану воспитательной работы. В течение учебного года прошли 5 Дней здоровья, была организована работа спортивных секций: «Футбол», «Настольный теннис», «Аэробика», «Шашки», регулярно проводились эстафеты, спортивные конкурсы, шашечные турниры, веревочные курсы, посещение бассейна фитнес-центра «Word Class». Обучающиеся школы - интерната приняли участие в спортивных мероприятиях российского, областного и городского уровней.

В связи с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» п. 5 «Здоровье школьников» (большое внимание необходимо уделять мероприятиям организации внеурочных спортивных занятий), в соответствии с планом внутришкольного контроля был проведен анализ спортивно-оздоровительной работы в школе-интернате за 2013-2014 учебный год.

Несмотря на то, что у всех обучающихся школы-интерната V группа здоровья, администрация и педагоги школы делает все возможное для физического развития каждого ребенка.

За период со 02.09.2013 по 30.05.14 было проведено 58 спортивных мероприятий, в которых принимало участие 68 обучающихся школы-интерната.

В соответствии с договором МКС (К) ОУ школы - интерната для глухих детей с Нижегородским детским теннисным клубом в школе один раз в неделю проходили спортивные занятия по большому теннису.

В соответствии с договором МКС (К) ОУ школы - интерната для глухих детей с Нижегородской академией МВД РФ обучающиеся школы-интерната имели возможность еженедельно заниматься в тренажерном зале НА МВД РФ, курсанты НА МВД РФ проводили в школе – интернате спортивные мероприятия, дружеские встречи по разным видам спорта.

Во внеурочное время у ребят школы- интерната есть возможность проводить свободное время на воздухе, кататься на велосипедах и самокатах, в зимнее время на конках на школьном катке и лыжах на территории школы и Щелоковском хуторе.

19 декабря 2013 года на территории школы- интерната открыта первая часть спортивно-игрового комплекса «Территория игры» общей площадью 3414 м² включает в себя:

– игровую развивающую площадку, построенную фондом «Обнаженные сердца», для детей младшего и среднего возраста, а так же для детей, чьи физические возможности требуют щадящих нагрузок и реабилитационного, общеразвивающего содержания – 805 м²;

– площадку с уличными тренажерами – 144 м2;

Впоследствии предполагается открыть:

– многофункциональную спортивную площадку (волейбол, баскетбол, теннис) – 432 м2;

– поле для минифутбола – 1080 м2;

– беговую дорожку – 953 м2.

Воспитанники школы-интерната – дети, лишенные слуха, 6 дней в неделю находятся в школе-интернате. Географическая удаленность школы-интерната от центра города, от современных культурных и спортивно-оздоровительных комплексов определяет необходимость создания развивающих модулей различного направления непосредственно на территории самой школы-интерната.

В результате строительства первой части комплекса «Территория игры» созданы условия:

– для укрепления здоровья неслышащих детей и подготовки спортсменов-паралимпийцев;

– для проведения совместных проектов с участием воспитанников школы-интерната и их нормально слышащих сверстников;

– для проведения спортивных и театрализованных проектов, праздников и фестивалей.

Комплекс будет выполнять важную функцию – социальную интеграцию неслышащих детей через развивающие игры и спорт. В проектах смогут принимать участие образовательные учреждения Нижнего Новгорода, включая коррекционные учреждения, детские дома. Создается территория доступной среды для детей нашего города.

В 2014 году прошли зимние Олимпийские игры в Сочи. Этому событию в школе-интернате были посвящены мероприятия: серия открытых занятий по теме: «Семь чудес света – семь чудес России», «Древняя Олимпия – Сочи. Зажги с нами Олимпийский огонь», Малые олимпийские игры «Спорт для всех», организованных НРО ОООИ ВОГ, День Олимпийских рекордов.

Все спортивные мероприятия прошли при профессиональной организационной подготовке, привлечении шефов, учреждений дополнительного образования, учреждений оздоровительно-физкультурной направленности, средств массовой информации.

Результатом воспитательной работы по спортивно-оздоровительному направлению и работы дополнительного образования стали спортивные достижения обучающихся. Обучающиеся школы были награждены грамотами и дипломами разных уровней, кубками, школьными грамотами, призами.

Спортивные достижения в 2013-2014 учебном году

Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Второй Кубок Союза Черлидинга России, Кубок по пара данс и пара чир для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованный Общероссийской танцевальной организацией	<u>I место</u> <u>в номинации «Пара чир двойки»</u> Гуляев Сергей – Ларионов Антон <u>II место</u> Захаров Влад- Белкин Сергей

<p><i>(ОРТО), Союзом черлидинга России (СЧР), РОО Нижегородской Танцевальной Федерации (НТФ), РОО Нижегородской Федерацией Черлидинга (НФЧ) Секцией CID UNESCO в Нижнем Новгороде при поддержке Администрации г.Нижнего Новгорода Департамента образования администрации г.Нижнего Новгорода, Департамента культуры, спорта и молодежной политики г.Н.Новгорода, Администрации Приокского района г.Нижнего Новгорода.</i></p>	<p><u>III место</u> Кобзев Роман - Фильцов Никита</p>
---	--

Региональный уровень		
№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Участник конкурса на присуждение именных стипендий Правительства Нижегородской области для одаренных детей-инвалидов в 2013 году.	Зоркова Екатерина – участник конкурса на присуждение именных стипендий Правительства Нижегородской области для одаренных детей-инвалидов в номинации «Сфера физической культуры и спорта»,
2.	Областная Спартакиада по волейболу среди обучающихся и воспитанников государственных и муниципальных казенных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов и учреждений санаторного типа в 2013 – 2014 учебном году.	<u>I место</u> Сябаев Дмитрий Галкин Илья Гуляев Сергей Панасюк Дима Гуменюк Игорь Ларионов Антон Фадеева Настя Напалкина Таня
3.	Областная Спартакиада по баскетболу среди обучающихся и воспитанников государственных и муниципальных казенных образовательных учреждений,	<u>II место</u> Сябаев Дмитрий, Галкин Илья, Гуменюк Игорь, Гуляев Сергей,

	специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов и учреждений санаторного типа в 2013 – 2014 учебном году.	Малев Павел, Ларионов Антон, Панасюк Дмитрий.
4.	Областная Спартакиада по лыжным гонкам среди обучающихся и воспитанников государственных и муниципальных казенных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов и учреждений санаторного типа в 2013 – 2014 учебном году.	<u>Участие</u>
5.	Областная Спартакиада по Настольному теннису среди обучающихся и воспитанников государственных и муниципальных казенных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов и учреждений санаторного типа в 2013 – 2014 учебном году.	<u>III место</u> Сябаев Дмитрий Ларионов Антон Напалкина Татьяна
6.	Областная Спартакиада по мини-футболу среди обучающихся и воспитанников государственных и муниципальных казенных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов и учреждений санаторного типа в 2013 – 2014 учебном году.	<u>III место</u> Сябаев Дмитрий Галкин Илья Гуляев Сергей Гуменюк Игорь Ларионов Антон Пеганов Илья Джамилев Фуркат Соленов Кирилл
7.	Областная Спартакиада по легкой атлетике среди обучающихся и воспитанников государственных и муниципальных казенных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов и учреждений санаторного типа в 2013 – 2014 учебном году.	<u>III место</u> Сябаев Дмитрий Галкин Илья Гуляев Сергей Ларионов Антон Джамилев Фуркат

Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	В рамках городского мега-проекта «Мы-вместе» открытая городская спартакиада школ-интернатов и детских домов по шашкам.	Участие
2.	В рамках городского мега-проекта «Мы-вместе» открытая городская спартакиада школ-интернатов и детских домов по пионерболу.	Участие
3.	В рамках городского мега-проекта «Мы-вместе» открытая городская спартакиада школ-интернатов и детских домов по волейболу.	Участие
4.	В рамках городского мега-проекта «Мы-вместе» открытая городская спартакиада школ-интернатов и детских домов по легкой атлетике.	<u>II место</u> Зоркова Катя <u>III место</u> Малев Павел Кобзев Олег Фильцов Никита Галкина Лена Зоркова Катя

В качестве недостатков физкультурно-оздоровительной работы необходимо отметить объективные причины: отсутствие в школе-интернате спортивного зала.

Исходя из вышеизложенного можно сделать *вывод* о том, что несмотря на объективные причины организация внеурочных спортивных мероприятий проводится регулярно и на высоком уровне.

5. Социальное направление

В 2013-2014 учебном году в школе-интернате проводилась работа по эколого-биологическому направлению, целью которой было воспитание заботливого отношения к природе и животным.

Пятый городской фестиваль добрых дел «ДОБРЫЙ НИЖНИЙ», по инициативе Центра развития общественных инициатив «Служение» при поддержке Администрации города Нижнего Новгорода.

16 октября 2013 года на территории нижегородской школы-интерната для глухих детей прошла акция «Птичий город» в рамках V фестиваля добрых дел [«Добрый Нижний»](#), организованного по инициативе Центра развития общественных инициатив [«Служение»](#) при поддержке [Администрации города Нижнего Новгорода](#).

Неслучайно площадкой для проведения мероприятия была выбрана территория школы-интерната. В рамках программы [«Школа-Театр-Дом»](#) школа для глухих детей стала своеобразным центром притяжения добрых людей, добрых рук, добрых дел. Уже реализованы проекты реконструкции [театра «Пиано»](#) и строительства инновационного класса [«Наутилус»](#). Это пространства, соответствующие самым высоким требованиям современного технического оснащения, оригинального

эстетического оформления, комфортные и любимые детьми. Реализация этих проектов стала возможной благодаря поддержке огромного количества добрых людей и организаций нашего города: более 50 организаций и более 200 волонтеров принимали самое активное участие в преобразении пространств школы-интерната для глухих детей. Вот и в этот раз на строительство «Птичьего города» слетелись друзья, помощники, волонтеры из самых разных концов Нижнего Новгорода. Почетным участником акции стал Губернатор Нижегородской области Валерий Павлинович Шанцев – вместе с детьми и волонтерами смонтировал скворечник, и вообще с большим интересом ознакомился с инновационными пространствами школы-интерната. Посетил игровой класс [«Наутилус»](#) и строящийся спортивно-игровой комплекс [«Территория игры»](#).

В ходе акции на территории школы-интерната появились скворечники, кормушки и бельчатники. Домики для птиц были изготовлены компаниями [«Vip House»](#) и [«Нижегородский мастерской»](#) согласно всем рекомендациям орнитологов и раскрашены по оригинальным эскизам экологически чистой краской, предоставленной компанией [«BIOFA»](#). Воспитанники школы смастерили несколько скворечников с помощью электроинструмента, подаренного компанией [«BOSCH»](#). Жилища для пернатых и белок, обитающих на территории школы, получились удобными и комфортными.

Разместить скворечники и бельчатники на деревьях помогли курсанты [Нижегородской академии МВД](#) России и компания «Нижкомсервис», которая предоставила автовышку, волонтеры-старшеклассники из школы № 63 помогали оформить забор, выполненный в виде цветных карандашей. Воспитанники школы-интерната вместе с волонтерами собирали скворечники, раскрашивали их, высаживали саженцы винограда.

Атмосферу праздника поддерживали Олег Аэр, руководитель детского творческого объединения «Авиахобби», и Алексей Апаев, под руководством которых в небо над «Территорией игры» взмывали управляемые модели аэропланов.

В 2013-2014 учебном году в соответствии с договорами с учреждениями дополнительного образования Приокского района и города Нижнего Новгорода у ребят есть возможность социализироваться в среде слышащих сверстников, посещая занятия по различным направлениям.

Работа по профессиональной ориентации

Одним из важных направлений работы школы является профориентационная деятельность воспитателей и классных руководителей, включающая в себя анкетирование с целью выявления склонностей глухого ребенка к какой-либо профессии; классные часы; беседы, как с детьми, так и с их родителями, встречи с бывшими выпускниками школы; экскурсии; вопросы профориентации, знакомства с правами человека, с Конституцией РФ.

В 2013-2014 учебном году профориентационная работа проводилась с обучающимися 9,11 классов и их родителями на классных часах, экскурсиях, беседах, с представителями различных организаций, общешкольных и классных родительских собраниях. Налажены контакты с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Нижнем Новгороде и по России:

- ❖ «Университет управления «ТИСБИ», факультет дистанционных технологий, г.Казань.
- ❖ ГБОУ среднего профессионального образования «Ульяновский фармацевтический колледж», специальность «Лабораторная диагностика».
- ❖ ГБОУ учреждение начального профессионального образования системы социальной защиты населения «Нижегородское профессиональное училище для инвалидов», г.Н. Новгород.
- ❖ ГБОУ начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 60» г.Н.Новгород.
- ❖ ГБОУ СПО «Павловский техникум народных художественных промыслов России».
- ❖ ГБОУ НПО Тульской области «Профессиональное училище №2».
- ❖ Владимирский государственный технический университет, факультет «Информационные технологии в машиностроении».

В 2013-2014 учебном году ребята из 5-11 классов школы-интерната вместе с педагогами ездили на экскурсии: на стеклозавод г.Бор, в музей занимательных наук КВАРКИ в Н.Новгород, в типографию, на «День открытых дверей» на базе ГБОУ НПО, в пожарную часть ГУ МЧС России с посещением ЦУКС по Нижегородской области и 2-ПЧ 1-ОФПС, на ООО ГАЗ, в анатомический музей Нижегородской государственной медицинской академии, в Ботанический сад.

Необходимо отметить, что профориентационная работа в школе-интернате проводится, ориентируясь на социальный запрос общества и психофизические возможности глухих школьников.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

- В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2013-2014 учебный год была проведен анализ организации воспитательной работы по профилактике детского травматизма заместителем директора по воспитательной работе С.Ю.Кулагиной. В результате были проанализированы планы воспитательной работы воспитателей и классных руководителей, посещены внеклассные мероприятия, проводимые по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, классные часы и занятия в группах продленного дня.

**Отчет о проведенных мероприятиях
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в 2013-2014 учебном году**

№ п/п.	Мероприятия	Сроки
1	Разработка и утверждение паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения	Август
2	Месячник безопасности детей в Российской Федерации.	20.08.2013-20.09.2013
3	Профилактическая беседа инспектора ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Нижнему Новгороду - старшего инспектора Латухиной И.Н. с обучающимися 0-11 классов: «Профилактика ПДД. Безопасная дорога домой».	05.09.2013
4	Общешкольное родительское собрание	14.09.2013
5	Классные родительские собрания «Роль родителей в обеспечении безопасности детей»	21.09.2013
6	Разработка памяток для родителей и обучающихся «Профилактика дорожного травматизма», «Безопасность ребенка на улицах города», «Безопасный путь в школу»	Сентябрь-октябрь
7	Оформление стенда «Безопасный путь в школу»	Сентябрь
8	Мониторинг сведений о несовершеннолетних в части следования в и из образовательного учреждения на начало 2013-2014 учебного года	Сентябрь
9	Организация тематических встреч с представителями служб и ведомств по темам: «Правила дорожного движения» «Безопасный путь в школу»	Сентябрь-май
10	«Праздник светофора», викторина «Красный, желтый, зеленый»	24.09.2013
11	Конкурс рисунков «Безопасный путь в школу»	Октябрь
12	Тематически классные часы: «Улица полна неожиданностей», «Красный, желтый, зеленый», «Основные причины ДТП», «Безопасный путь в школу», «Дети –движение- дорога», «Как переходить улицу», «Моя личная безопасность».	Сентябрь- май
13	Общешкольное мероприятие по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, конкурс рисунков на тему «Внимание, дорога!»	03.12.2013

	Профилактическая беседа инспектора ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Нижнему Новгороду - старшего инспектора Латухиной И.Н.	
14	Профилактическая беседа инспектора ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Нижнему Новгороду - старшего инспектора Латухиной И.Н. перед зимними каникулами.	19.12.2013
15	Беседа курсантов НА МВД РФ о знаках дорожного движения.	23.01.2014
16	Мастер-класс «Аппликация дорожных знаков по стеклу» курсантов 1 курса НА МВД РФ.	27.01.2014
17	Лекция совместно с курсантами НА МВД «Опасности для пешехода зимой»	17.02.2014
18	Общешкольное мероприятие по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактическая беседа инспектора ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Нижнему Новгороду - старшего инспектора Латухиной И.Н.	18.02.2014
19	Классные часы Участники дорожного движения. Маршрут от дома до школы и обратно. Виды пешеходных переходов. Светофор. Виды светофорных объектов. Значение сигналов Дорожные знаки. Мы — пассажиры. Перекрёстки. Виды перекрестков. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток. Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность. Ответственность за нарушения ПДД: общественная, административная, уголовная. Правила езды на велосипеде, мопеде. Предметы мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Культура дорожного движения. Современный водитель и пешеход.	22.02.2014

	Родительские собрания по вопросу предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми.	22.02.2014
20	Месячник по безопасности дорожного движения.	05.03.2014-03.04.2014
21	Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дни весенних каникул.	21.03.2014
22	Мастер-класс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках социального проекта «Безопасная дорога» совместно с педагогом дополнительного образования Сизовой Наталией Вячеславовной и обучающимися детского творческого объединения «Мастерица» МБОУ СОШ № 11.	25.04.2014
23	Урок безопасности «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летние каникулы» для 0-11 классов при участии старшего инспектора направления по пропаганде безопасности дорожного движения ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Нижнему Новгороду Латухиной Ирины Николаевны.	21.05.2014

В результате анализа работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма было установлено, что педагоги уделяют большое внимание проведению мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Работа по изучению правил дорожного движения ведётся как в классах, так и в группах интерната с привлечением инспекторов ОБ ДПС ГИБДД УМВД России и шефов из НА МВД России.