

Муниципальное казенное (специальное) коррекционное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих детей»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета от
30.12.2011 протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКС(К)ОУ школы-интерната
для глухих детей
В.Н.Чикишев
Приказ № 89 от 30.12.2011



**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном самоуправлении**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Органы школьного самоуправления создаются в школе-интернате в целях помощи педагогическому коллективу в организации общешкольной жизни обучающихся. Школьное самоуправление – это добровольное объединение обучающихся 5 – 11 классов, избираемое на общем школьном собрании сроком на один год,

– это система, позволяющая глухим детям принимать участие в управлении школой,

– это самостоятельность и проявление инициативы в принятии решения и его

– реализации в интересах школьного коллектива, формирование своей социальной

– позиции, возможность в реализации лидерских качеств обучающихся.

1.1. Задачами школьного самоуправления являются:

1.1.1. Участвовать в планировании и организации общешкольных мероприятий по различным видам деятельности: учебной, трудовой, санитарно-гигиенической, спортивной, художественно-оформительской, культмассовой.

1.1.2. Обеспечивать соблюдение обучающимися правил поведения в школе-интернате.

1.1.3. Осуществлять реализацию прав и обязанностей обучающихся школы, в том числе и решение проблемы взаимоотношения субъектов образовательного процесса.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

2.1. Ежегодно на сентябрьском общем собрании обучающихся школы определяется структура школьного самоуправления, основу которой составляют **сектора школьного самоуправления**, количество секторов и их названия:

- Совет интерната
- Учебный сектор
- Трудовой сектор
- Спортивный сектор
- Санитарный сектор
- Культмассовый сектор
- Сектор художественного оформления

2.2. Кандидаты в члены секторов школьного самоуправления определяются на классных собраниях по выбору актива класса. На общем собрании школы происходит голосование по выборам кандидатов в члены секторов и в дальнейшем, из их числа избирается председатель сектора.

2.3. Председатели секторов и наиболее активные и достойные обучающиеся школы (по итогам голосования) составляют главный орган самоуправления «Совет старшеклассников», из которого сами его члены выбирают председателя.

2.4. Высшим органом школьного самоуправления является педагогический совет школы. Каждому органу школьного самоуправления педагогический коллектив школы определяет **педагога-инструктора**, который вместе с членами секторов или советов определяет содержание и план на текущий учебный год.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОРГАНОВ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

3.1. *Совет старшеклассников* – главный орган школьного самоуправления.

- Определяет основную работу всех секторов и контролирует их деятельность (1 раз в четверть).
- Следит за общим состоянием дисциплины в школе, разбирает случаи нарушения дисциплины и Устава школы.
- Проводит проверку и подводит итоги дежурств по школе.
- Участвует в проведении общешкольных линеек (1 раз в неделю).