



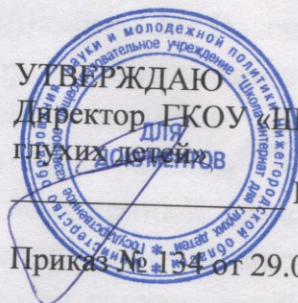
Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для глухих детей»

Анкудиновское шоссе, д. 9 Нижний Новгород, 603144, тел./факс (831) 422-53-34, e-mail: info@s-t-h.ru, www.s-t-h.ru

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
(протокол № 4 от 25.03.2019г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕКОУ «Школа-интернат для
глухих детей»
Е.А. Кутовая
Приказ № 134 от 29.01.2020 г.



Положение

о режиме работы

(локальный акт к Уставу Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для глухих детей»)

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015г № 38528, Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014г № 598 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013гт №1015», Уставом ГКОУ «Школа –интернат для глухих детей», учебным планом ГКОУ «Школа- интернат для глухих детей», календарным учебным графиком.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для глухих детей» (далее – Школа- интернат).
- 1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы-интернат и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися основного общего образования.

2. Режим образовательного процесса

- 2.1. Образовательный процесс в Школе - интернат осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.
- 2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

- 2.3. Учебный год в Школе-интернат начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11 классов составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.
- 2.5. Учебный процесс в Школе-интернате организован по четырем четвертям. Между четвертями устанавливаются каникулы: осенние, зимние, весенние. После окончания учебного года начинаются летние каникулы. Для первого класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Сроки каникул и начала учебных четвертей определяются Департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода.
- 2.6. Школа-интернат работает по 5-ти дневной неделе.
- 2.7. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.
- 2.8. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах в первом полугодии сентябрь-декабрь продолжительность урока составляет 35 минут, январь – май – до 40 минут каждый.
- 2.9. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.
- 2.10. Режим работы Школы-интерната круглосуточный.
Учебный день начинается с подъема: 7.00. для учащихся 7-11 классов и 7.30. для учащихся 1-6 классов.
Учебные занятия начинаются в 8.30., в понедельник – в 9.00.
Отбой в Школе-интернате: в 21.00. для 1-7 классов; в 21.30 - для 8-11 классов.
- 2.11. После обеда дети передаются учителями в воспитательские группы, которые организуются в целях социальной защиты обучающихся и обеспечивают условия для проведения внеурочной деятельности с ними, внеклассных занятий и занятий самоподготовки.
- 2.12. Воспитатели передают детей младшим воспитателям.
- 2.13. Дети постоянно находятся под непрерывным контролем всех педагогов Школы-интерната, которые несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся, каждый в свое определенное рабочее время.
- 2.14. Родители обучающихся (законные представители) приводят детей в школу в начале учебной недели или каждый день. В конце учебной недели и учебного дня дети передаются педагогами родителям (законным представителям). При приеме и отпуске детей педагоги школы и родители обмениваются информацией о состоянии здоровья

детей, возможными трудностями их обучения, выполнения домашнего задания, поведении воспитанников в школе и дома. При необходимости родители (законные представители) могут обратиться к медицинскому персоналу Школы-интерната, а также при различных ситуациях – к администрации Школы-интерната.

2.15. Учащиеся с 12 лет могут приходить в Школу-интернат и уходить из нее домой самостоятельно согласно соответствующим заявлениям их родителей (законных представителей), где последние сами несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей в это время.

2.16. Расписание звонков:

№ урока	Понедельник	Вторник-Пятница
1 урок	09:00 - 09:40	08:30 - 09:10
2 урок	10:00 - 10:40	09:20 - 10:00
3 урок	10:50 - 11:30	10:10 - 10:50
4 урок	11:50 - 12:30	11:10 - 11:50
5 урок	12:40 - 13:20	12:00 - 12:40
6 урок	13:30 - 14:10	12:50 - 13:30
7 урок	14:30 - 15:10	13:40 - 14:20
8 урок	15:20 - 16:00	15:00 - 15:40
9 урок	16:10 - 16:50	15:50 - 16:30

2.17. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы-интернат, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.18. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.19. Обучение детей в первом (первом дополнительном) классе проводится в соответствии с соблюдением следующих требований: - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.20. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках

по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках, на внеклассных занятиях, самоподготовки в Школе-интернате проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, а в рамках коррекционной работы по формированию произношения и развития слухового восприятия проводятся фонетические (речевые) зарядки.

- 2.21. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Школы-интерната номером, отражающим год обучения. Для учащихся с умственной отсталостью, создаются классы для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы-интернат.
- 2.22. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. Воспитатель на самоподготовке выполняет роль корректора, указывая ученикам при затруднениях возможные источники информации, определяя вместе с учеником нужное правило, теорему формулу и т.д., применяет различные способы и приемы повторения и закрепления пройденного учебного материала. Кроме того, воспитатель производит постоянную коррекционную работу по формированию произношения, развития слухового восприятия воспитанников, а также по расширению их тематического словаря.
- 2.23. В Школе-интернат организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в Школе-интернат организуются и проводятся в порядке, установленном Федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.
- 2.24. Учащиеся допускают к занятиям в Школе-интернат после перенесенного заболевания только при наличии справки от врача.
- 2.25. В Школе-интернат организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- 2.26. В классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой.

3. Режим питания обучающихся.

- 3.1. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора Школы-интернат.
- 3.2. Организацию питания обучающихся осуществляет Школа-интернат.

3.3. Для организации питания выделяется столовая, а также помещение для хранения и приготовления пищи.

3.4. Питание обучающихся проводится согласно установленного графика:

- Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены перемены, продолжительностью не менее 20 минут.
- Завтрак в Школе-интернате проводится в 8.00. в понедельник – после 1-го урока в 9.40. После 3-го урока большая перемена – 20 минут, в течение которой организуется второй завтрак. Обед для всех учащихся Школы-интерната проводится с 14.00. Ужин в Школе-интернате проводится в две смены: в 18.30.; в 20.00. организуется второй ужин.

4. Режим внеурочной деятельности

- 4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.
- 4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возлагается на ответственного приказом директора.
- 4.3. Факультативные групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 30 минут после окончания уроков.
- 4.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

- 5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся проводится с соответствующим локальными актами Школы-интернат «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле успеваемости», «Положение об оценке достижений предметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1.3) обучающихся при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации», «Положение об оценке достижений предметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1.4) обучающихся при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации»
- 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) (для учащихся 11 классов) - аттестация, завершающая освоение имеющих государственную

аккредитацию основных образовательных программ, проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

6. Режим двигательной активности.

6.1. В оздоровительных целях в Школе-интернате создаются условия для удовлетворения биологической потребности в движении. Эта потребность может быть реализована посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 часов:

- 3 урока физкультуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- спортивный час во второй половине дня;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- дни здоровья.