

Кабинет №107 предназначен для проведения учебных занятий по химии и биологии в классах средней и старшей школы.

Основные направления деятельности кабинета:

- ï обеспечение непрерывного повышения квалификации учителей химии и биологии,
- ï обеспечение научно-методического сопровождения региональных программ.
- ï методическое обеспечение предпрофильного и профильного образования (химия и биология).
- ï изучение, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей в рамках реализации приоритетных направлений национального проекта «Образования»;

Основные задачи работы кабинета:

- ï систематизация и обновление методической литературы;
- ï систематизация и обновление дидактических и раздаточных материалов;
- ï работа по использованию в учебном процессе технических средств обучения и современных компьютерных технологий;
- ï оформление учебно-информационных стендов;
- ï эстетическое оформление кабинета.

Кабинет во внеурочное время может быть:

- ï местом проведения занятий кружка, элективного курса;
- ï местом для самостоятельной работы по подготовке домашних заданий и выполнению проектов;
- ï местом, где готовятся и проводятся «классные часы», день викторин, неделя химии и биологии и т.д.;

ü местом просмотра видео и кинопрограмм по курсу биологии;

ü местом, куда приятно придти и пообщаться друг с другом, с учителем, с книгой или новым журналом и т.д..

Для успешной работы кабинета необходимо систематически проводить работу по соблюдению правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм, обеспечению сохранности методической и материально-технической базы кабинета.

Правила пользования учебным кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
4. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

Часы работы кабинета химии и биологии №107

День недели Учебные занятия

Понедельник 9.00 - 15.00

Вторник 9.00 - 15.00

Среда 9.00 - 14.00

Четверг 9.00 - 15.00

Пятница 9.00 - 15.00

Дежурство по кабинету №107 осуществляется учащимися по графику.

Перспективный план работы кабинета

Оформление и обновление стендов в кабинете:

- Оформить уголок здоровья
- Обновить классный уголок.
- Оформить стенд «Полезная информация» с разделами ботаники, зоологии, анатомии, общей биологии.
- Оформить стенд «Инструкции по технике безопасности».
- Обновить паспортизацию комнатных растений кабинета.

Методическая работа:

- Составить рабочие программы по биологии (5-11 классы) и химии для 8 - 11 классов.
- Увеличить количество дидактических материалов по общей биологии
- Разработать конспекты для открытых уроков

Внеклассная работа:

- Разработать сценарии внеклассных мероприятий по биологии и химии

Перечень основного оборудования кабинета:

предметов мебели, ТСО.

1	Парты ученические	6
2	Стулья ученические	8
3	Стол учительский	1
4	Стул учительский	2
5	Стол лабораторный	1
6	Шкаф для посуды и приборов	2

- | | | |
|----|---|---|
| 7 | Шкаф для хранения реактивов | 2 |
| 8 | Шкаф для хранения оборудования для биологии | 2 |
| 9 | Доска меловая | 1 |
| 10 | Стенды | 6 |
| 11 | Шкаф для книг | 1 |

Технические средства

1. Компьютер

2. Вытяжной шкаф

3. Прибор для демонстрации электролитической диссоциации

4. Сушильный шкаф

5. Видеомагнитофон

6. Телевизор

7. Микроскоп

8. Видеоплейер

Муляжи по биологии

1. Набор муляжей. Овощи.

2. Набор муляжей. Фрукты.

3. Набор муляжей. Корнеплоды и плоды. 2 части.

4. Набор муляжей «Грибы»

Перечень учебно-методического содержания кабинета №107

Биология

Адаптированная основная общеобразовательная программа по биологии для 6-11 классов 1 вид, 2016 год ;

Адаптированная основная общеобразовательная программа по биологии для 6-9 классов 8 вид, 2017г.

УМК:

1.Сонин Н.И. Биология. Живой организм, 6 класс, М.Дрофа 2012г.

2.Захаров В.Б., Сонин Н.И., Биология. Многообразие живых организмов, 7 класс М.Дрофа,2010г.

3.СонинН.И., СапинМ.Р.. Биология. Человек, 8 класс,2013г.

4.МамонтовС.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология, Общие закономерности, 9 класс, М, Дрофа, 2014г.

5.Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс, М. Просвещение, 2009г.

6.КлепининаЗ.А. Биология Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс, М, Просвещение, 2009г.

7.Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс, М, Просвещение, 2009г.

8.Соломина Е.Н., Швырева Т.В. Биология. Человек, М, Просвещение, 2010г.

9.Адаптированные рабочие тетради для 6-10 классов.

Химия

Адаптированная основная общая образовательная программа по химии для 8-11 классов 1 вида, 2016г.

УМК:

1.Габриелян О.С. Химия, 8 класс, М, Дрофа, 2009г.

2.Габриелян О.С.. Химия, 9 класс, М, Дрофа, 2009г.

3.Габриелян О.С., ЯшуковаА.Б. Химия рабочая тетрадь 8 класс, М, Дрофа, 2010г.

4. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия рабочая тетрадь 9 класс, М, Дрофа, 2010г.

5. Дополнительная литература по биологии и химии.

Видеоматериал и мультимедийные пособия

1. Видеокассеты -М.,ООО Videостудия "КВАРТ"-Биология: Генетика, Растения, Животные, Биосфера, Экосистемы-6-11кл.

2. Видеокассеты -М.,ООО Videостудия "КВАРТ"-Биология: Физиология человека- 8кл.

3. Видеокассеты -М.,ООО Videостудия "КВАРТ"-Глобальная экология

4. Видеокассеты -М.,ООО Videостудия "КВАРТ"- Биосферные заповедники

5. Мультимедийное учебное пособие. Химия. Общая и неорганическая

6. Мультимедийное учебное пособие. Химия. Виртуальная лаборатория.

7. Мультимедийное учебное пособие. Химия. Органическая химия

8. Электронное наглядное пособие. Химия 8-класс

9. Мультимедийное учебное пособие. Химия

10. Интерактивные творческие задания. Хими

Коллекции и гербарии

1. Коллекция «Семена и плоды».

2. Коллекция семян.

3. Коллекция «Семян и плодов» раздаточный материал.

4. Коллекция «Шишек, плодов и семян».

5. Коллекция «Древесных пород»

6. Коллекция «Почва и ее строение»

7. Коллекция « Нефть и продукты его переработки».
8. Коллекция « Насекомые вредители».
9. Коллекция «Палеонтологическая коллекция».
10. Коллекция «Гусеница».
11. Гербарий растительного сообщества.
12. Гербарий культурных растений.
13. Гербарий ядовитых растений.
14. Гербарий сельскохозяйственных растений.
15. Гербарий по морфологии растений.
16. Демонстрационный материал по биологии. Растения.

Модели по биологии

1. Модель «Строение клетки».
2. Модель строение корня.
3. Модель строения стебля растения.
4. Модель строения цветка вишни.
5. Модель строения цветка пшеницы.
6. Модель структуры ДНК.
7. Модель глаза человека.
8. Модель черепа человека
9. Модель торса человека разборный
10. Модель скелета человека на роликовой подставке
11. Модель скелета рыбы.
12. Модель скелета лягушки.
13. Модель головного мозга рыбы
14. Модель головного мозга земноводных

15. Модель головного мозга пресмыкающихся
16. Модель головного мозга птицы
17. Модель головного мозга собаки.

Химическое оборудование.

1. Набор химической посуды (колбы, пробирки, пипетки, мерные стаканы, воронки, мерные цилиндры, емкости для реактивов)
2. Спиртовки
3. Штативы
4. Держатели
5. Ложечки для сжигания веществ
6. Подносы для выполнения практических работ
8. Набор для составления объемных моделей молекул
9. Термометры
10. Подставки для пробирок.
11. Весы технические с разновесами.
12. Прибор для демонстрации сохранения массы веществ

Химические реактивы.

1. Набор 1С кислоты
2. Набор 3В щелочи
3. набор 5С органические вещества
4. Набор 11С соли для демонстрации опытов
5. Набор 12ВС неорганические вещества
6. Набор 16ВС металлы, оксиды
7. Набор 17ВС нитраты
8. набор 22ВС индикаторы

9.Набор №9 галогениды

10.Сера, фосфор

11.Щелочи

12.Основания

13.Пищевая сода

Оказание первой медицинской помощи

Во всех случаях после оказания первой медицинской помощи следует обратиться в медицинское учреждение.

1. Отравление кислотами: выпить 4 - 5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида магния в воде и снова вызвать рвоту. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой. Общий объем жидкости не менее 6 л.

При попадании внутрь концентрированных кислот и при потере сознания запрещается вызывать искусственную рвоту, применять карбонаты и гидрокарбонаты как противоядие (вместо оксида магния). В этом случае необходимо вызвать врача.

2. Отравление щелочами: выпить 4 - 5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же водного раствора уксусной кислоты с массовой долей вещества 2 %. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой.

3. Отравление фенолом: выпить 4 - 5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же розового раствора перманганата калия и снова вызвать рвоту. Третье промывание сделать водным раствором этанола с массовой долей вещества 5 % (объем не менее 1 л).

4. Отравление парами брома: дать нюхать с ватки нашатырный спирт (водный раствор аммиака с массовой долей вещества 10 %), затем промыть слизистые оболочки носа и горла водным раствором гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 2 %.

5. Отравление газами: чистый воздух и покой, в тяжелых случаях - кислород.

6. Ожоги: при любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожженного участка. Запрещается также применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки).

Ожог первой степени обрабатывают этиловым спиртом и накладывают сухую стерильную повязку.

Во всех остальных случаях после охлаждения места ожога накладывают стерильную повязку и обращаются за медицинской помощью.

Иные виды поражения организма:

при попадании на кожу едкого вещества основная задача - как можно быстрее удалить его стряхиванием или снятием пинцетом, сухой бумагой или стеклянной палочкой;

при попадании на кожу растворов кислот или щелочей смывают их после стряхивания видимых капель широкой струей прохладной воды или душем. Запрещается обрабатывать пораженный участок увлажненным тампоном;

при ожогах негашеной известью запрещается пользоваться водой для удаления вещества: снимать известь с кожи следует пинцетом или тампоном, смоченным минеральным или растительным маслом

Лабораторные и контрольные работы по химии

8 класс

Практическая работа № 1 «Приемы работы с лабораторным оборудованием»

Практическая работа № 2 «Наблюдения за горящей свечой»

Практическая работа № 3 «Признаки химических реакций»

Практическая работа № 4 «Приготовление раствора заданной концентрации»

9 класс

Практическая работа № 1 «Очистка поваренной соли»

Практическая работа № 2 «Ионные реакции»

Практическая работа № 3 «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца»

Практическая работа № 4 «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей»

Практическая работа № 5 «Решение экспериментальных задач»

10 класс

Практическая работа № 1 «Осуществление цепочки химических превращений»

Практическая работа № 2 «Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ»

Практическая работа № 3 «Получение, собирание и распознавание кислорода»

11 класс

Практическая работа № 1 «Получение, собирание и распознавание аммиака»

Практическая работа № 2 «Получение, собирание и распознавание оксида углерода»

Практическая работа № 3 «Экспериментальные задачи по теме подгруппы азота и углерода»

Практическая работа № 4 «Определение минеральных удобрений»

Перечень контрольных работ

8 класс

Контрольная работа № 1 «Первоначальные понятия химии»

Контрольная работа № 2 «Строение атома»

Контрольная работа № 3 «Простые вещества»

Контрольная работа № 4 «Соединения химических элементов»

9 класс

Контрольная работа № 1 «Изменения, происходящие с веществами»

Контрольная работа № 2 «Электролитическая диссоциация»

Контрольная работа № 3 «Неорганические вещества в свете ТЭД»

10 класс

Контрольная работа № 1 «Общая характеристика химического элемента. Генетические ряды металлов и неметаллов»

Контрольная работа № 2 «Свойства металлов»

Контрольная работа № 3 «Металлы 1-3 групп»

Контрольная работа № 4 «Галогены»

11 класс

Контрольная работа № 1 «Подгруппа кислорода»

Контрольная работа № 2 «Азот и фосфор»

Контрольная работа № 3 «Неметаллы»

Контрольная работа № 4 «Органические вещества»

Биологические исследования.

6 класс

Лабораторная работа 1 «Органические и минеральные вещества семени»

Лабораторная работа 2 «строение растительной и животной клеток»

Лабораторная работа 3 «Корневые системы»

Лабораторная работа 4 «Строение листа»

Лабораторная работа 5 «Строение почки»

Лабораторная работа 6 «Строение цветка»

Лабораторная работа 7 «Строение семян»

Лабораторная работа 8 «Скелеты животных»

Лабораторная работа 9 «Скелет растений»

Лабораторная работа 10 «Движение инфузории-туфельки»

7 класс

Лабораторная работа 1 «Строение плесневого гриба мукора»

Лабораторная работа 2 «Строение дрожжей»

Лабораторная работа 3 «Строение улетрикаса»

Лабораторная работа 4 «Строение кукушкина льна и сфагнума»

Лабораторная работа 5 «Строение папоротника»

Лабораторная работа 6 «Строение хвои, шишек и семян хвойных растений»

Лабораторная работа 7 «Строение шиповника»

Лабораторная работа 8 «Строение пшеницы»

Лабораторная работа 9 «Строение инфузории-туфельки»

8 класс

Лабораторная работа 1 «Внешнее строение моллюска»

Лабораторная работа 2 «Внешнее строение речного рака»

Лабораторная работа 3 «Внешнее строение майского жука»

Лабораторная работа 4 «Внешнее строение рыбы»

Лабораторная работа 5 «Внешнее строение птицы. Строение пера»

9 класс

Лабораторная работа 1 «Ткани»

Лабораторная работа 2 «Строение спинного мозга»

Лабораторная работа 3 «Строение головного мозга»

Лабораторная работа 4 «Обнаружение слепого пятна»

10 класс

Лабораторная работа 1 «Частота пульса»

Лабораторная работа 2 «Жизненная емкость легких»

Лабораторная работа 3 «Воздействие слюны на крахмал»

11 класс

Лабораторная работа 1 «Построение вариационной кривой»

Лабораторная работа 2 «Составление цепей питания»

Лабораторная работа 3 «Анализ и оценка последствий деятельности человека в экосистемах»